**Procedury bezpieczeństwa**

**obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej**

**w Kościelnej Wsi**

**na czas prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych w kl. I-III**

**w okresie pandemii COVID-19**

**§ 1**

**Cel i przedmiot procedur**

1. Celem i przedmiotem procedur jest ustalenie sposobu postępowania dla zapewnienia bezpiecznego organizowania i prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych w kl. I-III oraz wskazanie zasad profilaktyki zdrowotnej, a także obowiązków dyrektora, nauczycieli, pracowników obsługi i rodziców/ opiekunów prawnych.
2. Procedury zostały opracowane zgodnie z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Zdrowia.
3. Procedury uwzględniają wsparcie organizacyjne organu prowadzącego oraz możliwości bazowe i kadrowe Szkoły Podstawowej w Kościelnej Wsi .
4. Nauczyciele, pracownicy obsługi oraz rodzice/ opiekunowie prawni są zobowiązani do zapoznania się z *Procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w Szkole Podstawowej w Kościelnej Wsi na czas prowadzenia zajęć opiekuńczych w okresie pandemii COVID-19* i potwierdzenia tego faktu pisemnym oświadczeniem, stanowiącym Załącznik nr 1.
5. Słownik pojęć:
6. dyrektor – dyrektor Szkoły Podstawowej w Kościelnej Wsi ;
7. opiekun – nauczyciel;
8. rodzic – rodzic/ osoba sprawująca prawną opiekę nad dzieckiem;
9. szkoła – Szkoła Podstawowa w Kościelnej Wsi ;
10. uczniowie – uczniowie uczęszczający do Szkoły Podstawowej w Kościelnej Wsi ;
11. organ prowadzący – Wójt Gminy Osięciny ;

**§ 2**

**Ogólne zasady organizacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych w kl. I-III**

1. Do Szkoły Podstawowej w Kościelnej Wsi na zajęcia opiekuńczo-wychowawcze mogą uczęszczać tylko uczniowie zdrowi, bez objawów chorobowych sugerujących chorobę zakaźną.
2. Środki higieniczne potrzebne do bieżącego funkcjonowania placówki zapewnia organ prowadzący.
3. W razie potrzeby organ prowadzący zaopatrzy nauczycieli i pracowników obsługi w indywidualne środki ochrony osobistej: jednorazowe rękawiczki, maseczki, ewentualnie przyłbice, nieprzemakalne fartuchy z długim rękawem.
4. W przypadku nieobecności nauczycieli lub pracowników obsługi z powodu choroby lub kwarantanny, dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym zabezpieczy możliwość szybkiego uzupełniania kadry.
5. W przypadku zaobserwowania u ucznia/ nauczyciela/ pracownika obsługi objawów chorobowych, osoba taka jest izolowana w wyodrębnionym, wyposażonym w środki ochrony indywidualnej i płyn dezynfekujący, pomieszczeniu.

**§ 3**

**Szczegółowe zasady organizacji zajęć**

1. Szkoła Podstawowa w Kościelnej Wsi funkcjonuje od godziny 8.00 – 15.00.
2. Minimalna przestrzeń w sali dla uczniów nie może być mniejsza niż 4 m2 na jedno dziecko   
   i każdego opiekuna. Maksymalnie 12 dzieci, a w pewnych uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego, można ją powiększyć o nie więcej niż dwoje dzieci.
3. Jedna grupa uczniów przebywa w wyznaczonej i stałej sali, która przynajmniej raz na godzinę będzie wietrzona.
4. Grupy uczniów nie powinny stykać się ze sobą.
5. Do grupy z zasady przyporządkowani są ci sami opiekunowie. W przypadku ewentualnych problemów kadrowych, opiekunowie mogą się zmieniać, o czym decyduje dyrektor szkoły.
6. Uczniowie, pod nadzorem opiekunów, mogą korzystać z istniejących na terenie placówki placu zabaw, boisk i terenów zielonych.
7. W placówce wywieszone zostają plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk oraz instrukcje przy dozownikach z płynem do dezynfekcji, do których stosowania wszyscy są bezwzględnie zobowiązani.
8. Osoby trzecie mogą przebywać w placówce tylko w uzasadnionych przypadkach przy zachowaniu wszelkich środków ostrożności – osłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe, dezynfekcja rąk.
9. W sali odległości pomiędzy stolikami dla uczniów powinny wynosić min. 1,5 m   
   (1 uczeń – 1 ławka).
10. Uczeń posiada własne przybory i podręczniki, które w czasie zajęć mogą znajdować się   
    na stoliku szkolnym ucznia, w tornistrze lub we własnej szafce. Uczniowie nie powinni wymieniać się przyborami szkolnymi między sobą.
11. W sali gimnastycznej może przebywać jedna grupa uczniów. Po każdych zajęciach używany sprzęt sportowy oraz podłoga powinny zostać umyte lub zdezynfekowane.
12. Nauczyciel organizuje przerwy dla swojej grupy, w interwałach adekwatnych do potrzeb, jednak nie rzadziej niż po 45 min. Grupa spędza przerwy pod nadzorem nauczyciela.
13. Sprzęt na boisku wykorzystywany podczas zajęć powinien być regularnie czyszczony   
    z użyciem detergentu lub dezynfekowany, jeżeli nie ma takiej możliwości należy zabezpieczyć go przed używaniem.
14. Na boisku mogą przebywać dwie grupy przy założeniu, że zachowany jest między nimi dystans.
15. Uczeń nie powinien zabierać ze sobą do szkoły niepotrzebnych przedmiotów.
16. Szkoła organizuje zajęcia świetlicowe dla uczniów, których rodzice zgłosili potrzebę korzystania ze świetlicy szkolnej. Godziny pracy świetlicy wynikają z informacji zebranych od rodziców.
17. Zajęcia świetlicowe odbywają się w świetlicy szkolnej z zachowaniem zasady 4 m2 na osobę. W razie potrzeby mogą zostać wykorzystane inne sale dydaktyczne.

**§ 4**

**Obowiązki nauczyciela**

1. Opiekunowie między sobą powinni zachować dystans społeczny wynoszący minimalnie 1,5 m.
2. Opiekun:
3. wyjaśnia dzieciom, jakie zasady bezpieczeństwa obecnie obowiązują w placówce i dlaczego zostały wprowadzone;
4. nie organizuje wyjść poza teren placówki, np. spaceru do parku;
5. wietrzy salę, w której organizuje zajęcia, co najmniej raz na godzinę i prowadzi gimnastykę śródlekcyjną przy otwartych oknach;
6. zwraca uwagę, aby dzieci często i regularnie myły ręce, szczególnie przed jedzeniem, po skorzystaniu z toalety i po powrocie z zajęć na świeżym powietrzu;
7. organizuje pokaz właściwego mycia rąk, przypomina i daje przykład;
8. unika organizowania większych skupisk dzieci w jednym pomieszczeniu.
9. Opiekunowie są zobowiązani do dbałości o profilaktykę zdrowotną, również dotyczącą ich samych i nieprzychodzenia do pracy, jeśli są chorzy.

**§ 5**

**Obowiązki pracowników obsługi**

1. Pracownicy obsługi zobowiązani są do:
2. Uprzątnięcia z sal, w których przebywają dzieci zabawek, przedmiotów, sprzętów, których nie można skutecznie uprać lub dezynfekować, a wykorzystywane przybory sportowe – piłki, skakanki, obręcze dokładnie czyścić lub dezynfekować.
3. zachowania staranności przy wykonywaniu codziennych prac porządkowych, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania w czystości ciągów komunikacyjnych, dezynfekcji powierzchni dotykowych – poręczy, klamek i powierzchni płaskich, w tym blatów w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków, klawiatury, włączników. Przeprowadzając dezynfekcję, pracownicy powinni ściśle przestrzegać znajdujących się na opakowaniu środka do dezynfekcji zaleceń producenta. Ważne jest ścisłe przestrzeganie czasu niezbędnego do wywietrzenia dezynfekowanych pomieszczeń, przedmiotów tak, aby dzieci nie były narażone na wdychanie oparów środków służących do dezynfekcji;
4. utrzymania w czystości i dezynfekcji placu zabaw;
5. bezwzględnego przestrzegania ustalonego przez dyrektora reżimu sanitarnego;
6. Pracownicy administracji oraz obsługi sprzątającej powinni ograniczyć kontakt   
   z uczniami oraz nauczycielami.
7. wypełniania karty czynności porządkowych, której wzór stanowi Załącznik nr 2.
8. Pracownicy obsługi są zobowiązani do dbałości o profilaktykę zdrowotną, również dotyczącą ich samych i nieprzychodzenia do pracy, jeśli są chorzy.

**§ 6**

**Obowiązki rodzica**

1. Rodzice lub inne osoby przyprowadzające uczniów muszą być zdrowi. Gdy w domu przebywa osoba na kwarantannie lub izolacji w warunkach domowych, nie wolno przyprowadzać dziecka do szkoły. Wówczas wszyscy muszą pozostać w domu oraz stosować się do zaleceń służb sanitarnych i lekarza.
2. Osoby przyprowadzające i odbierające uczniów nie powinny podchodzić do osób tam przebywających, zarówno do dzieci, jak i dorosłych bliżej niż na 2 m.
3. Rodzice mogą wchodzić z uczniem wyłącznie do przestrzeni wspólnej szkoły lub wyznaczonego obszaru z zachowaniem zasady – jeden rodzic z dzieckiem lub w odstępie 2 m od kolejnego rodzica z dzieckiem, przy czym należy rygorystycznie przestrzegać wszelkich środków ostrożności (m. in. osłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk).
4. Rodzic jest zobowiązany do:
5. przekazania dyrektorowi istotnych informacji o stanie zdrowia ucznia, aby można było zapewnić mu odpowiednią opiekę podczas pobytu w placówce;
6. zaopatrzenia swojego ucznia w indywidualną osłonę nosa i ust podczas drogi do   
   i z placówki;
7. przyprowadzenia do placówki ucznia zdrowego – bez objawów chorobowych;
8. dopilnowania, aby uczeń nie przynosił ze sobą niepotrzebnych przedmiotów.
9. regularnego przypominania uczniowi o podstawowych zasadach higieny: powinien on unikać dotykania oczu, nosa i ust, często myć ręce wodą z mydłem, nie podawać ręki na powitanie, w odpowiedni sposób zasłaniać twarz podczas kichania czy kasłania;
10. stosowania podstawowych zasadach higieny samemu, ponieważ dziecko uczy się przez obserwację dobrego przykładu.
11. Rodzic zna czynniki ryzyka covid-19 zarówno u dziecka, jak i innych domowników oraz ma świadomość odpowiedzialności za podjętą decyzję związaną z wysłaniem ucznia na zajęcia opiekuńczo-wychowawcze kl. I-III, jak i dowożeniem dziecka do placówki:
12. **Otyłość**

Otyłość zmniejsza wydolność płuc, a przez to pacjenci są bardziej podatni na infekcje górnych dróg oddechowych.

1. **Choroba serca**

COVID-19, podobnie jak inne choroby wirusowe, takie jak grypa, może uszkodzić układ oddechowy i utrudnić pracę serca. U osób z niewydolnością i innymi poważnymi chorobami serca może to prowadzić do pogorszenia objawów COVID-19.

1. **Przewlekła choroba płuc lub astma**

Jeśli ktoś ma wcześniej występującą astmę, przewlekłą obturacyjną chorobę płuc, zwłóknienie płuc lub inne schorzenia płuc, ich wydolność płuc może być już niska. Dlatego mogą mieć zwiększone zapotrzebowanie na dodatkowe dotlenienie i/lub intubację lub potrzebę bardziej intensywnego monitorowania i wspomagania oddychania.

1. **Cukrzyca**

Wirus i inne organizmy rozwijają się w środowiskach o wysokiej zawartości cukru, takich jak te, które mogą być obecne we krwi cukrzyka. Dlatego osoby z cukrzycą mogą mieć w tym przypadku większy problem.

1. **Problemy z krzepliwością krwi**

Osoby z problemami z krzepnięciem mogą być bardziej narażone na rozwój zakrzepów krwi   
w wyniku infekcji.

1. **Palenie papierosów**

Palacze mają większe ryzyko rozwoju infekcji płuc, uszkodzenia płuc i chorób układu sercowo-naczyniowego. To wszystko oznacza większe ryzyko ciężkiej infekcji COVID-19   
i problemy z leczeniem infekcji.

1. **Upośledzony układ immunologiczny**

Wiele stanów może powodować obniżenie odporności, w tym leczenie raka, palenie tytoniu, przeszczep szpiku kostnego lub narządów, niedobory odporności, słabo kontrolowany HIV lub AIDS oraz długotrwałe stosowanie kortykosteroidów i innych leków osłabiających odporność. Choroby autoimmunologiczne, takie jak reumatoidalne zapalenie stawów lub toczeń, są często leczone lekami immunosupresyjnymi, które hamują odpowiedź immunologiczną, zwiększając ryzyko wystąpienia jakiegokolwiek rodzaju ciężkiej infekcji.

1. **Leczenie chorób onkologicznych**

Leki stosowane w chemioterapii nowotworów zwiększają podatność pacjenta na wszelkiego rodzaju infekcje z powodu znacznego zmniejszenia liczby komórek immunologicznych, co występuje po zażyciu tych leków. Zwiększa to ryzyko ciężkiej infekcji COVID-19.

1. **Wiek ponad 65 lat**

Starsi ludzie częściej chorują na nadciśnienie i choroby sercowo-naczyniowe. Nasza ogólna wydajność płuc może zacząć maleć wraz z wiekiem, co ułatwia czynnikowi infekcyjnemu zaatakowanie płuc.

1. **Przewlekła choroba nerek lub dializy**

Starsze osoby dorosłe i osoby z chorobami nerek lub innymi ciężkimi przewlekłymi stanami chorobowymi wydają się być bardziej narażone na poważniejszą chorobę koronawirusową. Ze względu na to zwiększone ryzyko w przypadku pacjentów z problemami z nerkami szczególnie ważne jest, aby podjąć działania w celu zmniejszenia ryzyka narażenia.

1. **Czy dzieci chorują na koronawirusa?**

Dzieci, jeśli zakażą się koronawirusem, przechodzą przez chorobę bardzo lekko, czasem wręcz bezobjawowo. Dotyczy to wszystkich dzieci, nawet tych najmłodszych. Z tego powodu,  
 z uwagi na dobro Twoich rodziców, starszego pokolenia, ogranicz kontakt dziecka z nimi. Pamiętaj, że dzieci mogą zakażać, a dla osób starszych, z obniżoną odpornością, choroba powodowana przez koronawirusa może być groźna. Stosuj się do zaleceń dotyczących dzieci, m.in. przebywania w domu, przestrzegania zasad higieny. Dzięki temu ograniczysz ryzyko zakażenia się dziecka.

1. **Objawy koronawirusa u dziecka:**

* kaszel
* katar
* biegunka
* przekrwienie błony śluzowej nosa i bóle głowy.

1. **Co możesz zrobić, by chronić swoje dziecko:**

* zapoznaj dziecko z zasadami higieny. Jeśli wychodzicie, pilnuj, by nie dotykało rzeczy, które dotykają inni ludzie (klamek, przycisku od domofonu, słupków, latarni itp.). Naucz je prawidłowo [myć ręce](https://gis.gov.pl/zdrowie/zasady-prawidlowego-mycia-rak/);
* pokaż dziecku jak poprawnie zakładać i zdejmować maseczkę. Dobierz taką, która będzie mu się podobać, zabawną lub kolorową. Może pozwól dziecku wybrać maseczkę także dla Ciebie? Pamiętaj, że obowiązek zasłaniania ust i nosa na ulicy, w urzędach, sklepach, transporcie publicznym, punktach usługowych nie dotyczy dzieci do lat 4. oraz starszych dzieci z niepełnosprawnością, które mogłyby mieć problemy z oddychaniem lub samodzielnym zdjęciem maseczki (nie musisz tego udowadniać żadnym dokumentem);
* jeśli dziecko źle się czuje, powinno zostać w domu i odpoczywać;
* należy izolować dziecko od osób, które źle się czują. Jeśli inny domownik ma infekcję, dziecko nie powinno przebywać razem z nim w pomieszczeniu;
* pomóż swojemu dziecku poradzić sobie ze stresem związanym z koronawirusem. Wyjaśnij mu, co to jest za wirus, jak można się nim zarazić oraz jak można się przed nim chronić. Zapewnij go, że to sytuacja przejściowa, z którą sobie poradzimy, jeśli będziemy przestrzegać zasad higieny i unikania kontaktu z innymi osobami.
* powiedz dziecku, że zawsze może Cię o wszystko zapytać. Pamiętaj, że dzieci inaczej patrzą na pewne sprawy. Ważne, by dużo z dzieckiem rozmawiać i by samemu zachować spokój.
* Zwróć uwagę na nietypowe zmiany, na które należy zwrócić uwagę u dzieci: nadmierny płacz i rozdrażnienie, nadmierne zmartwienie lub smutek, niezdrowe nawyki żywieniowe (objadanie się, brak apetytu) lub senność, drażliwość   
  i „odgrywanie” dziwnych zachowań, trudności z uwagą i koncentracją, niewyjaśnione bóle głowy lub ciała.

1. **Rzeczy, które możesz zrobić, aby wesprzeć swoje dziecko:**

* Nie udawaj, że nic się nie dzieje, dziecko widzi Twoje podenerwowanie. Poświęć trochę czasu na rozmowę z dzieckiem na temat sytuacji. Odpowiedz na pytania  
   i podziel się faktami w sposób odpowiedni do wieku dziecka. Wytłumacz mu, czemu nie pójdzie do przedszkola, czemu nie może spotkać dziadków i kolegów.
* Zapewnij swoje dziecko, że jest bezpieczne. Daj mu poczuć, że nie ma niczego złego   
  w tym, jeśli czuje się zdenerwowane. Pokaż mu, jak radzić sobie z emocjami.
* Ogranicz dziecku możliwość oglądania wiadomości czy czytania informacji   
  w Internecie na temat koronawirusa. Dzieci mogą źle interpretować to, co słyszą  
   i mogą się bać czegoś, czego nie rozumieją.
* Zaplanuj dzień, godziny posiłków, czas na naukę i zabawę. Utrzymanie stałego rytmu dnia pomoże dziecku w codziennym funkcjonowaniu teraz i na przyszłość, gdy przyjdzie czas powrotu do przedszkola.
* Bądź wzorem do naśladowania; rób przerwy w pracy, śpij dużo, ćwicz i odżywiaj się prawidłowo.
* Zaplanuj dziecku czas w domu

**§7**

**Postępowanie w przypadku podejrzenia zakażenia COVID-19**

1. Zgodnie ze wskazaniami Głównego Inspektora Sanitarnego do objawów podejrzanych należą głównie: podwyższona temperatura, kaszel, katar, złe samopoczucie, trudności z oddychaniem.
2. Pomiaru temperatury u ucznia termometrem bezdotykowym może dokonać każdy z opiekunów lub innych pracowników placówki.
3. W przypadku pojawienia się u ucznia/opiekuna/ lub innego pracownika szkoły zostanie on niezwłocznie poddany izolacji w wyodrębnionym, wyposażonym w środki ochrony indywidualnej i płyn dezynfekujący, oznakowanym pomieszczeniu.
4. Opiekę nad uczniem w tym czasie będzie sprawował wyznaczony pracownik, zabezpieczony w środki ochrony osobistej, z zachowaniem właściwego dystansu – 1,5 m.
5. O fakcie zaobserwowania u ucznia podejrzanych objawów zostanie niezwłocznie telefonicznie poinformowany rodzic, który jest tym samym zobowiązany do niezwłocznego osobistego odbioru ucznia z placówki.
6. Pozostali pracownicy obsługi są zobowiązani natychmiast po opuszczeniu placówki przez ucznia/ opiekuna/ pracownika zdezynfekować izolatorium i wszystkie możliwe miejsca i przedmioty, z którymi mógł mieć styczność.
7. Dyrektor o zaistniałym fakcie powinien niezwłocznie poinformować Powiatową Stację Sanitarno– Epidemiologiczną w Radziejowie.

**§ 8**

**Kontrola przebiegu procedury i postanowienia końcowe**

1. Nadzór nad prawidłowością i skutecznością funkcjonowania procedury pełni dyrektor szkoły.
2. W sprawach organizacyjnych należy kontaktować się z:
3. dyrektorem szkoły: tel. 501 656 573 , elklos@wp.pl
4. W razie jakichkolwiek wątpliwości, należy zwrócić się po poradę lub konsultację   
   do Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Radziejowie: tel. 542853614.